



INSTITUTO ESPAÑOL  
de Desarrollo Directivo

EXPERTO  
**EN COACHING EDUCATIVO**  
*SEMIPRESENCIAL*



Developing your professional skills

## [PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA]

La misión del profesorado y los resultados de su trabajo toman hoy en día un carácter de altísimo valor estratégico para la Sociedad y para la propia persona, por lo que el aprendizaje de técnicas de desarrollo personal por parte de cualquier profesional de la docencia es clave para su buen funcionamiento en el aula.

En el entorno educativo cada vez es más importante, además de la capacitación técnica especializada en el desempeño de las funciones docentes, que se dan por supuestas, el dominio de una serie de habilidades personales y sociales que forman parte de nuestra inteligencia emocional y que nos ayudan a establecer y construir de una manera más adecuada la relación con nuestros alumnos.





**Con un  
enfoque claro  
hacia la  
acción.**

El **Coaching Educativo** quiere aportar su pequeño grano de arena en la mejora de la sociedad a través de la mejora de la calidad del sistema educativo, incidiendo en todos sus niveles, universitario y no universitario y sobre todos sus actores (profesores, alumnos, centros de enseñanza, padres, directivos, entidades públicas y privadas y ámbitos políticos).

De esta manera, el Coaching Educativo se podría definir como una disciplina que aboga por una nueva metodología de enseñanza que conlleva una forma diferente de entender el concepto de aprendizaje.

## [OBJETIVO PRINCIPAL]

El propósito de este programa de Coaching Educativo es trabajar sobre el desarrollo de todos los agentes educativos (profesores, directivos de centros educativos, tutores, orientadores, formadores en general, psicólogos educativos, estudiantes, padres/madres, inspectores,..), y dotarles de unas herramientas que les permitan un mejor desempeño personal, académico y profesional. Fundamentalmente los objetivos clave son:

1. Conocer una visión global y sintética de los principios del Coaching.
2. Conocer los principios de nuevos modelos educativos centrados en el sujeto: educación personalizada, educación del Ser, comunidades educativas, aprendizaje basado en proyectos, etc.
3. Explorar colaborativamente el potencial del Coaching Educativo en su aplicación a los procesos educativos para la transformación del paradigma educativo tradicional.
4. Experimentar técnicas para el desarrollo de competencias relacionales básicas: escucha, diálogo, resolución de conflictos, liderazgo, etc.

## [OBJETIVOS ESPECÍFICOS]

Ayudar al desarrollo y mejora de las competencias, actitudes y habilidades de cualquier profesional de la docencia que mediante un aprendizaje eficaz, pueda obtener el máximo rendimiento de su trabajo y una mayor capacidad de liderazgo entre sus alumnos y con otros profesionales.

Además con este taller queremos conseguir que el docente:

Adquiera nuevos recursos didácticos para aplicar al aula

Se adecue a las nuevas necesidades de los alumnos

Sea capaz de generar un contexto de aprendizaje asociativo y colaborativo

Maneje situaciones de conflicto que se le presentan en el aula y fuera de ésta (con otros profesores, con las familias, etc.).



## [DIRIGIDO A]

Profesores, docentes, educadores, monitores, tutores, psicólogos educativos, orientadores, personas interesadas en el mundo de la educación, estudiantes de últimos cursos de grado, etc.

## [DURACIÓN]

Este taller tendrá una duración de 40 horas:  
10 horas presenciales y 30 horas ON-LINE.

## [METODOLOGÍA]

### PARTE PRESENCIAL

Activo-participativa, con exposición teórica del programa más utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todo el grupo de trabajo, tales como:

- Realización de casos prácticos.
- Comentario de textos y artículos.
- Simulación / role-play de situaciones docentes.
- Visionado de cortes de películas.
- 

### PARTE ONLINE

- El Campus Virtual del Curso, en formato MOODLE, contendrá los siguientes módulos:
- Área de comunicación.
- Guía didáctica.
- Mensaje de bienvenida.
- Contenido.
- Bibliografía.
- Cuestionario de autoevaluación.
- Encuesta de satisfacción.

## [ESTRUCTURA DEL PROGRAMA]

### PARTE I (On-line): LOS PRINCIPIOS DEL COACHING EDUCATIVO

01.

#### Programa ON-LINE (30 horas)

Definición de Coaching Educativo.

Coaching & aprendizaje.

Concepto de Educación Positiva: aulas felices.

Liderazgo Educativo.

- TEMA 1. Definición de Coaching Educativo.
- TEMA 2. Objetivos del Coaching Educativo
- TEMA 3. Liderazgo Educativo
- TEMA 4. Educación Positiva.
- TEMA 5. Competencias Clave de un coach-docente.
- TEMA 6. Proceso de Coaching Educativo.
- TEMA 7. Coaching & Aprendizaje.
- TEMA 8. Herramientas del Coaching Educativo.

### PARTE II (presencial): HERRAMIENTAS DE COACHING EDUCATIVO.

#### Programa PRESENCIAL (10 horas)

- Percepción
- Escucha
- Comunicación
  - Contexto
  - Feedback
  - Preguntas
- Intuición

Herramientas de Coaching Educativo

- Mindfulness
- MAFO
- La rueda educativa
- Escritura
- Design Thinking
- El Mandala.
- Identidad pública.
- La Línea del Tiempo
- Puzzle de Aronson.



INSTITUTO ESPAÑOL  
de Desarrollo Directivo

[info@iedd.es](mailto:info@iedd.es)

[www.iedd.es](http://www.iedd.es)



Developing your  
professional skills

