



**IEDD**

INSTITUTO ESPAÑOL  
de Desarrollo Directivo

# Formación en competencias digitales para la docencia



## Sobre el programa



Como señala el **Marco Común Europeo de Competencia Digital Docente** (INTEF, 2017), la **digital** es una de las 8 competencias clave que los jóvenes deberán desarrollar durante su periodo educativo para poder integrarse satisfactoriamente en su vida adulta como ciudadanos autónomos, capaces y competentes.

Además, la utilización de la **tecnología** en los centros educativos ofrece oportunidades de mejora en la calidad y eficacia del aprendizaje y enlaza directamente con los retos y demandas de la sociedad informacional. Trabajar en la competencia digital es, más allá de la adquisición de habilidades y conocimientos instrumentales, sobre todo, tener presente las **nuevas metodologías** activas de enseñanza y modelos pedagógicos que apuntan hacia la **cultura digital**.

## Retos y objetivos

Los centros educativos afrontan en este momento grandes retos en el entorno digital, tales como:

- **Facilitar a los docentes formación** pertinente y útil en competencias digitales, de forma paralela a la propia transformación digital del centro.
- **Proteger a los menores** de los nuevos peligros que acechan en el entorno virtual.
- **Darle un sentido de valores** a la tecnología, humanizando su uso, no sólo destacando su carácter instrumental.
- Y sobre todo, **estar a la altura de las expectativas** que padres, madres y la sociedad en general tienen en ellos respecto a la formación de sus hijos en el uso de la tecnología.

## Sobre el programa

Nuestra propuesta es ayudar a los colegios a afrontar la transformación digital propia y de los docentes a través de la formación en competencias digitales, de una forma estructurada, ordenada y claramente orientada a la consecución de sus metas educativas e institucionales.

Todos los talleres tienen como **objetivo** general reforzar las **competencias digitales** más relevantes para alcanzar los diferentes objetivos específicos de cada uno de las formaciones.

Partiendo de **capacidades** concretas y prácticas, se identifican las **herramientas** más empleadas y con mayor éxito reconocido, para facilitar a los participantes su dominio y puesta en práctica inmediata.

## Marco de referencia en competencias digitales para la ciudadanía de la U.E

ÁREA	DENOMINACIÓN
INFORMACIÓN	Navegación, búsqueda y filtrado de información
	Evaluación de la información
	Almacenamiento y recuperación de datos
COMUNICACIÓN	Interactuar a través de la tecnología
	Compartir información y contenidos
	Involucrarse en la ciudadanía online
	Colaborar a través de canales digitales
	Netiquette
	Gestionar la identidad digital
GENERACIÓN DE CONTENIDOS	Desarrollo de contenidos
	Integración y reelaboración
	Derechos de autor y licencias
	Programación
SEGURIDAD	Protección de dispositivos
	Protección de datos personales
	Protección de la salud
	Protección del entorno
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Resolución de problemas técnicos
	Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas
	Innovación y uso creativo de la tecnología
	Identificación de carencias en competencias digitales

### **Objetivo de la formación**

Dotar a los participantes de las competencias digitales necesarias para la mejora de la función docente, sacando el mayor partido de la tecnología como herramienta facilitadora en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como en la interacción con la comunidad educativa

### **Contenidos**

- Diseño y creación de contenidos digitales
- Tecnologías educativas: plataformas, software y apps
- Elaboración de repositorios digitales de recursos educativos
- La seguridad de la información: buenas prácticas
- La clase virtual
- Comunicación síncrona y asíncrona

### **Metodología**

Aplicando el aprendizaje basado en problemas, partimos de necesidades concretas e identificamos las herramientas más empleadas en su resolución, asociándolas a competencias digitales. Se plantea al alumno el reto de su utilización, cuya consecución generará un “producto” que podrá aplicar desde ese momento para alcanzar sus propósitos.

### **Dirigido a**

Docentes de cualquier nivel educativo, área y sector

### **El Marco de Referencia de Competencias digitales**

- Información
- Generación de contenidos
- Comunicación
- Seguridad
- Resolución de problemas

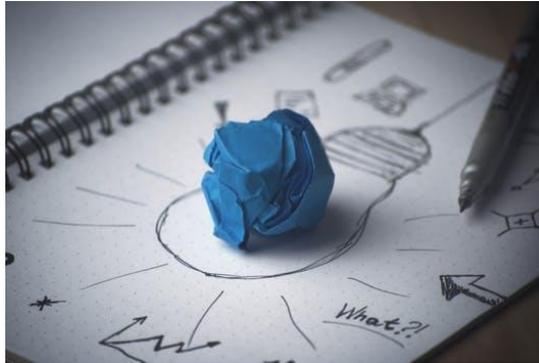
### **Competencias digitales en docencia**

Navegación, búsqueda y filtrado, presentaciones audiovisuales, unidades didácticas digitales, interacción a través *moodle*, sesiones seguras en los equipos del centro, identificación de carencias en competencias digitales de los alumnos, elección de herramientas...

## Metodología

### *Técnicas metodológicas*

1. Aplicación de metodologías ágiles
2. Realización de actividades prácticas, dinámicas y participativas.
3. Utilización de herramientas propias: recursos e instrumentos muy visuales



### *Aprendizaje basado en problemas*

Orientado al aprendizaje práctico y pertinente, adaptado a los preconceptos del sujeto. Los alumnos identifican situaciones y problemas de su día a día y se involucran activamente en el aprendizaje:

1. Identificar y reconocer un problema de conocimiento.
2. Abstractar, conceptualizar y modelar el problema.
3. Retar en su solución.
4. Generar interés.
5. Aportar recursos.
6. Fomentar el descubrimiento.
7. Consolidar el conocimiento.



## Formato

- Presencial, a distancia o mixto
- Duración 8 horas
- Cursos a medida



## Requisitos

Se precisa para impartirse:

1. Conexión de banda ancha a internet.
2. Sala acondicionada para formación
3. Proyector con conexión VGA o HDMI.

Todo el material utilizado en la formación, así como el de referencia, se facilitará al finalizar la formación.



INSTITUTO ESPAÑOL  
de Desarrollo Directivo

[COSTE FORMACIÓN]

## **COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA DOCENCIA**

8 HORAS

PRECIO POR PARTICIPANTE: 120 EUROS (Para un  
mínimo de 15 participantes inscritos)

Todas las formaciones pueden ser tramitadas a través de  
FUNDAE.



INSTITUTO ESPAÑOL  
de Desarrollo Directivo

[info@iedd.es](mailto:info@iedd.es)

[www.iedd.es](http://www.iedd.es)

Developing your  
professional skills